

# Ökologische Lernwerkstatt der Schule am Falkplatz

## Liebe LehrerInnen und ErzieherInnen


Wir freuen uns auf Ihren Besuch. Unsere Lernwerkstatt kann für Projekt- oder Exkursionstage genutzt werden. Wir beraten Sie auch gerne zur Lernwerkstattarbeit.





Gleimstraße 49


☎ 030 / 44 38 75 26

## Über unsere Arbeit

 Der Rahmenlehrplan nennt acht obligatorische **Themenfelder** des Sachunterrichts. Unsere Themen leisten zu einigen dieser Themenfelder einen Teilbeitrag, worauf in den Beschreibungen hingewiesen wird. Selbstverständlich können Sie unsere Angebote auch als Ergänzung zu Ihren eigenen Themenfeldern nutzen.

 Viele unserer Angebote sind als **Stationsarbeiten** konzipiert: Die SuS arbeiten insbesondere bei den Themen mit Bezug zum Sachunterricht am genauen Beobachten und der Vorbereitung und Ausführung von Arbeits- und Lernschritten. Es wird darauf geachtet, dass Materialien, Instrumente und Geräte aufgabenbezogen genutzt werden und mit Ressourcen sorgsam und nachhaltig umgegangen wird.


 Als Lernwerkstatt an einer langjährigen Umwelt- und Klimaschutzschule beziehen sich die meisten unserer Angebote auf die naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts. Einige Themen sprechen berlinsspezifisch die historische Perspektive an und andere gehören zur Mathematik.

 Mögliche **Beiträge zur mündlichen Sprachbildung**: Vermutungen äußern und begründen, Sachverhalte und Abläufe beschreiben, Beobachtungen wiedergeben und Unterschiede erkennen und vergleichen, sachbezogenen Fragen stellen, eigene Überlegungen äußern, erklären...

## ANGEBOTE FÜR KLASSE 1 UND 2

### WASSER

In der Projektarbeit führen die Schüler Versuche zum Thema Wasser durch und beobachten interessante Phänomene. Ergänzt wird das Angebot durch Malen nach Musik sowie kreative Schreibaufträge.

 SU: Wasser

### SINNESWERKSTATT: FÜHLEN

Die Schüler ertasten sich ihren Weg durch die verschiedenen Stationen unserer Sinneswerkstatt. Dabei werden sie beim Lernen begleitet und entwickeln ein Fingerspitzengefühl für das Tasten.

 SU: Kind

### MATHEMAGIE I: ZAHLEN & MENGEN

Die Schüler erfahren durch selbstentdeckendes Lernen die magische Welt der Zahlen und der dazugehörigen Mengen. Dabei werden sie aktiv und passiv beim Lernen und Reflektieren begleitet.

### MATHEMAGIE II: WIEGEN & MESSEN

Die Schüler erfahren durch selbstentdeckendes Lernen die magische Welt des Wiegen und Messens. Dabei werden sie aktiv und passiv beim Lernen und Reflektieren begleitet.

## ANGEBOTE AB KLASSE 3


### WALD


An verschiedenen Stationen lesen die Kinder Sachtexte und lösen Schätzaufgaben, Waldrätsel und Fühlspiele. Durch selbstständiges Lernen, erfahren sie etwas über Waldtiere, Nadel- und Laubbäume, Blätter und Früchte.


 Erde, Tier

### FEUER, STROM ODER LUFT

In einer Stationsarbeit experimentieren die Schüler zu einem der drei Themen.

 Feuer > SU: Wohnen (auch ab Kl.1)

 Strom > SU: Rad

 Luft > SU: Erde

### MITTELALTERWERKSTATT

Zeitreise ins Mittelalter: Wie lebten und spielten Kinder im Mittelalter? Kinder können bei uns Spiele nachbauen und nachspielen.

 Zeit

### MAGNETISMUS

Die Schüler erleben beim offenen Arbeiten das Phänomen Magnetismus. Kreativ und spielerisch begegnen sie dem Thema in unserer vorbereiteten Lernlandschaft.

 z.B. als eigenes Themenfeld im SU

## ANGEBOTE AB KLASSE 4

### PAPA WEIDT

– ER BOT DEN NAZIS DIE STIRN

Die Kinder lesen das Buch von Inge Deutschkron, sie wurde im Dritten Reich als Jüdin verfolgt und fand Schutz und Hilfe bei Papa Weidt, der eine Besenbinderwerkstatt führte, in der viele blinde Juden Arbeit fanden. Durch handlungs- und produktionsorientierte Aufgaben und nach Möglichkeit einen zusätzlichen Besuch in der Blindenwerkstatt am Hackeschen Markt vertiefen die Kinder ihren Einblick in das Leben während der Zeit des Nationalsozialismus.

 Zeit

### NICHT IN DIE SCHULTÜTE GELEGT


– SCHICKSALE JÜDISCHER KINDER 1933 – 1942  
IN BERLIN

Mit der Lernkartei „Nicht in die Schultüte gelegt“ erkunden die Schüler Biographien jüdischer überlebender Kinder. Sie üben sich im Recherchieren, Beschreiben, Vergleichen, Präsentieren, Diskutieren, Dokumentieren, Befragen, Vermuten, Überprüfen, Erzählen und Gestalten.

 Zeit

### LUFTBRÜCKE – BERLIN NACH DEM 2. WELTKRIEG

Kinder lernen das Leben der Berliner während der Luftbrücke anhand von einem Film, Fotos, Interviews, Zeitzeugenberichten, Rezepten und Politikerreden kennen.

 Zeit

## ANGEBOTE AB KLASSE 5

### MATHEMAGIE III: BRÜCHE

Spielerisch und entdeckend nähern sich die Schüler dem komplexen Thema Brüche an. Der Besuch eignet sich am besten, kurz nachdem das Thema begonnen wurde.

### So erreichen Sie uns

Lernwerkstatt in der **Schule am Falkplatz**

Gleimstraße 49, 10437 Berlin

 030 / 44 38 75 26

 [lernwerkstatt@schule-am-falkplatz.berlin](mailto:lernwerkstatt@schule-am-falkplatz.berlin)

- Besuchszeiten nach Vereinbarung
- Die einzelnen Angebote werden für bestimmte Klassenstufen vorgeschlagen und dauern i.d.R. 90 Minuten, aber individuelle Absprachen sind möglich.

